

長命ヶ丘つくしこども園

住所:仙台市泉区長命ヶ丘3-20-10 電話:772-0035



1月の園だより

令和8年1月1日(木)

～ 新年あけましておめでとございます 本年もよろしくお願いたします ～

昨年も日本各地では夏の猛暑や、熊騒動、地震による災害など、様々な出来事が起こった一年でした。

そのような中、昨年12月に園庭の『もみの木』を伐採しました。平成15年に保育園として開園時、大人の背丈ほどの高さだったもみの木が、22年の時を経て園舎を超える高さまで育ちました。これまでの間『シンボルツリー』としてずっと優しく子どもたちを見守ってくれた木で、庭師の方に老木による伐採を提案された時は、とても寂しい気持ちでした。

安全のために伐採されたもみの木は、あらたに『花壇』として生まれ変わることになりました。春になったら…子どもたちと一緒にどんな草花を植え、育てるか今から楽しみです。遊びに豊かな彩をもたらしながら、これから先も子どもたちを見守って欲しいと願っています。

園長 齋藤郁子

～発表会のご参加ありがとうございました～



園庭のもみの木との 記念写真!!



花壇にやりました～

おねがいと お知らせ

★寒くなり、送迎の際に車のエンジンを掛けたまま、車内に荷物を置いたままで施錠をせずに車を離れる方が見られます。安全、防犯の為、必ずエンジンを止め、施錠してから車を離れるようにして下さい。

★長靴やブーツはできるだけ各自の下足箱に入れてください。また、取り間違えないように、わかりやすい位置に、しっかりと記名してください。雨や雪が降っていない日は長靴やブーツではなく、靴での登園をお願い致します。

★1月29日は仙台こども専門学校のほいくはっぴょうかいに招待された為、バスに乗って4・5歳児が出かけます。給食は園に戻ってきてから食べます。詳しくは後日おがスマでお知らせいたします。

★未満児クラスは保育参観・懇談会、以上児クラスは懇談会があります。

(詳細は、おがスマにて配信するお知らせをご覧ください。)

懇談会では成長したお子さんの様子や進級・就学に向けてのお話をしたいと思いますので、ぜひ出席して下さいますよう宜しくお願い致します。

1月の予定

- 8日(木) 食育 七草がゆ
- 9日(金) きらきらタイム(未満児)
- 10日(土) 避難訓練
- 13日(火) 誕生会
- 14日・28日(水) 体操教室(以上児)
- 15日(木) まなびタイム
- 16日(金) かがくタイム
- 21日(水) 保育参観懇談会(うさぎ)
懇談会(らいおん)
- 22日(木) 保育参観懇談会(りす)
懇談会(ぞう)
- 23日(金) 保育参観懇談会(ひよこ)
懇談会(きりん)
- 27日(火) つくしっこひろば
- 29日(木) ほいくはっぴょうかい
(4.5歳児)
- 30日(金) 以上児きらきらタイム

2月の予定

- 3日(火) 豆まき誕生会
- 4日(水) そりすべり(らいおん)
予備10日
- 5日(木) まなびタイム(らいおん)
- 6日(金) 避難訓練
- 12日(木) かがくタイム(ぞう)
- 16日(月) お店屋さんごっこ(以上児)
- 17日(火) お店屋さんごっこ(未満児)
- 18日(水) 体操教室(以上児)
- 19日(木) まなびタイム(らいおん)
- 20日(金) つくしっこひろば
- 25日(水) 体操教室(以上児)
- 26日(木) まなびタイム(ぞう)
- 27日(金) つくしっこひろば(給食体験)

今年もよろしく
お願いたします





ひよこ組

—12月のねらい—

- ・絵本や紙芝居に親しみを持ち、言葉のやりとりを通じて発語を楽しむ。
- ・歌や手遊びを通して、感じたことを自分なりに表現しようとする。

繰り返し言葉のある絵本の読み聞かせや音楽などのパープサートを見せると、こども達も一緒になって体を揺らしたり、言葉尻を真似て喃語や発語する姿が見られるようになってきました。【表現】

親しみのある曲をかけたり、担任が手遊びをすると、保育教諭の身振りを真似たり、音楽に合わせて体を動かし踊ることを楽しむ姿が見られるようになってきました。【協同性・豊かな感性と表現】

今後ともこども達の興味や発達に応じて、絵本や紙芝居を読み聞かせしたり、踊り等を取り入れ、更なる発語へと繋げたり表現する楽しさを味わえるようにしていきたいと思ひます。



バスに乗って～♪



ゴーゴー！！



みんなと一緒に楽器を鳴らしたよ



きいんぐみ

◎12月のねらい◎

- ・自分の気持ちを保育教諭や友達に伝えようとする。
- ・自分の役に親しみを持ち、表現することを楽しむ。

子どもたちの親しみのある絵本「くれよんのくろくん」を劇にしたことで自分でありたい役を決めると台詞や歌を覚えて人前で発表をしたり友達と一緒に表現することを楽しむ姿が見られました。はじめは恥ずかしがる姿が見られましたが、同じ役の友達と一緒に練習を繰り返すとお互いに「〇〇だよ」と優しく教え合ったり、確認し合ったりしたことで一人一人が自信へと繋がり堂々と発表することができました。【協同性・豊かな感性と表現】



爆弾ゲームなどの集団遊びを通して簡単な質問やインタビューの場を設け、自分の考えや思いを相手に伝える楽しさを味わえるようにして行きました。発表した後に拍手をもらったり、更に会話が広がり楽しい雰囲気が出ていました。お医者さんごっこやかるた遊びなど保育教諭の声掛けで自分たちで順番や玩具の個数を決めるなど遊び方の工夫も見られるようになってきたので、引き続き温かく見守っていききたいと思ひます。【言葉による伝え合い・数量や図形文字等への関心・感覚】

